

Педагогическая диагностика «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о родном крае посредством проектной деятельности»

2012-2014 год учебный год

(Старшая, подготовительная группы)

Контроль качества образования

Отслеживание достижений воспитанников я организовывала в систематическом проведении диагностических занятий (по завершению каждого этапа реализации задачи), а так же в различных видах деятельности интегрированных в занятия по разделам образовательной программы.

Для определения уровней овладения детьми опытно-экспериментальной деятельностью разработала «универсальные» критерии и показатели, которыми руководствовалась при проведении воспитанниками опытов и экспериментов на различном материале. Отслеживала выполнение детьми заданий, которые предлагала им на том этапе прохождения программы, когда подобный способ действия уже найден и отработан в процессе аналогичных задач. Содержание работы в процессе диагностического мероприятия значение не имел, я в процессе наблюдения оценивала способность видеть общее в единичном явлении и находить самостоятельное решение возникающих проблем.

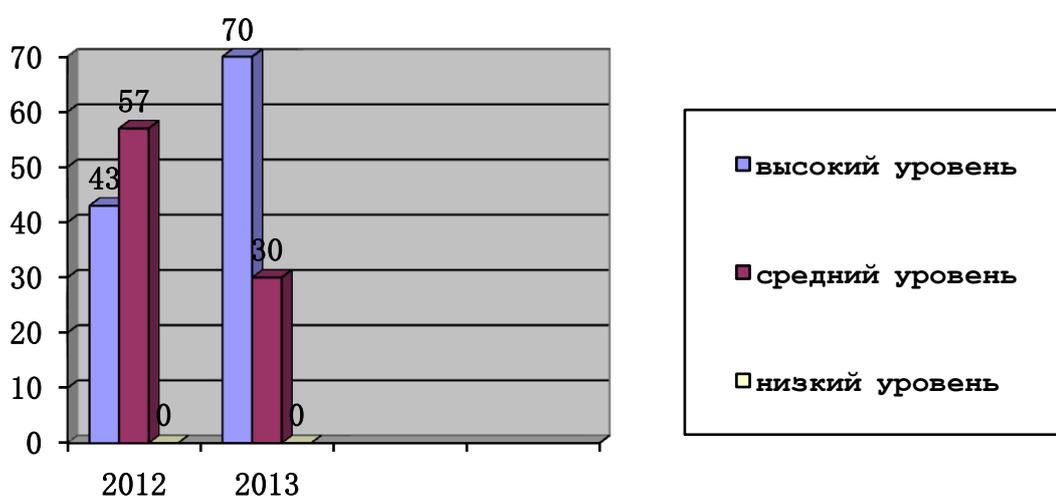
Следует отметить, что практический результат моего творческого опыта достигает положительной динамики в развитии детей. Этому способствует систематическая, последовательная, планомерная работа при знакомстве с родным краем. Эта динамика прослеживается в формировании представлений детей о природе края, культуре, быте народов Севера и тем самым прививает интерес к познанию и уважение к истории любой национальности, близкой пониманию ребенка.

Хочу представить сравнительные результаты педагогической диагностики в старших и подготовительных группах по данной теме в

разные учебные годы, где с одними детьми использовался метод проектов, а с другими нет.

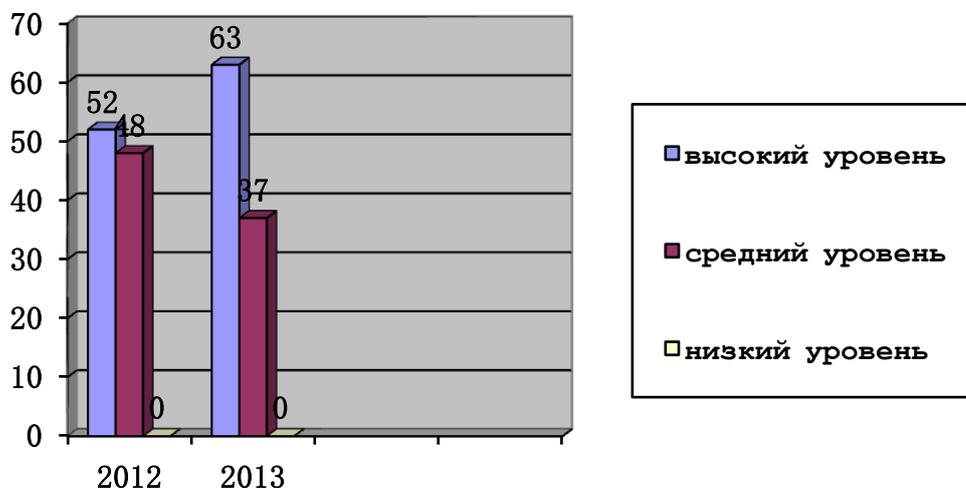
Блок 1. Педагогическая диагностика по определению уровня социо – культурных представлений у детей о Родном Крае (старшая группа).

Социо-культурные представления



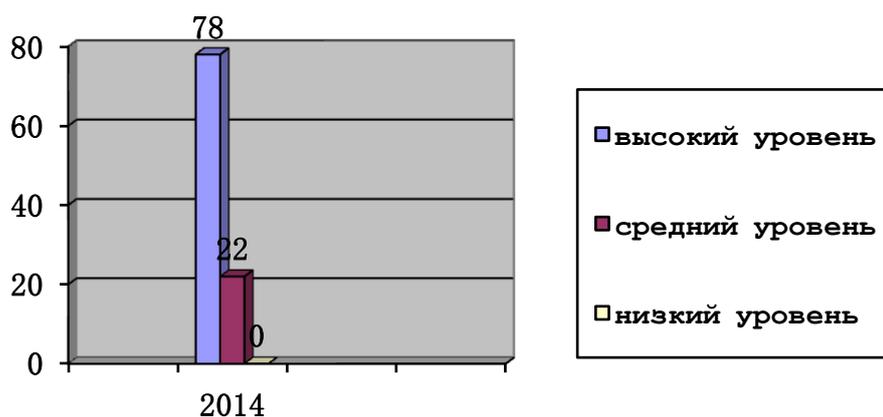
Блок 2. Педагогическая диагностика по определению уровня экологических представлений у детей о Родном Крае (старшая группа).

экологические представления



Блок 1. *Педагогическая диагностика по определению уровня социо – культурных представлений у детей о Родном Крае (подготовительная группа).*

Социо-культурные представления



Блок 2. *Педагогическая диагностика по определению уровня экологических представлений у детей о Родном Крае (подготовительная группа).*

экологические представления

